

Leitfaden zur Entwicklung kommunaler Kinder- und Jugendpolitik

Konzeptentwicklung für Gemeinden und Städte

Julia Gerodetti

Martina Gerngross

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz

+41 61 228 59 31

+41 61 228 59 56

julia.gerodetti@fhnw.ch

martina.gerngross@fhnw.ch

Gemeindeforum Kind & Jugend Kanton Solothurn 28.6.2023

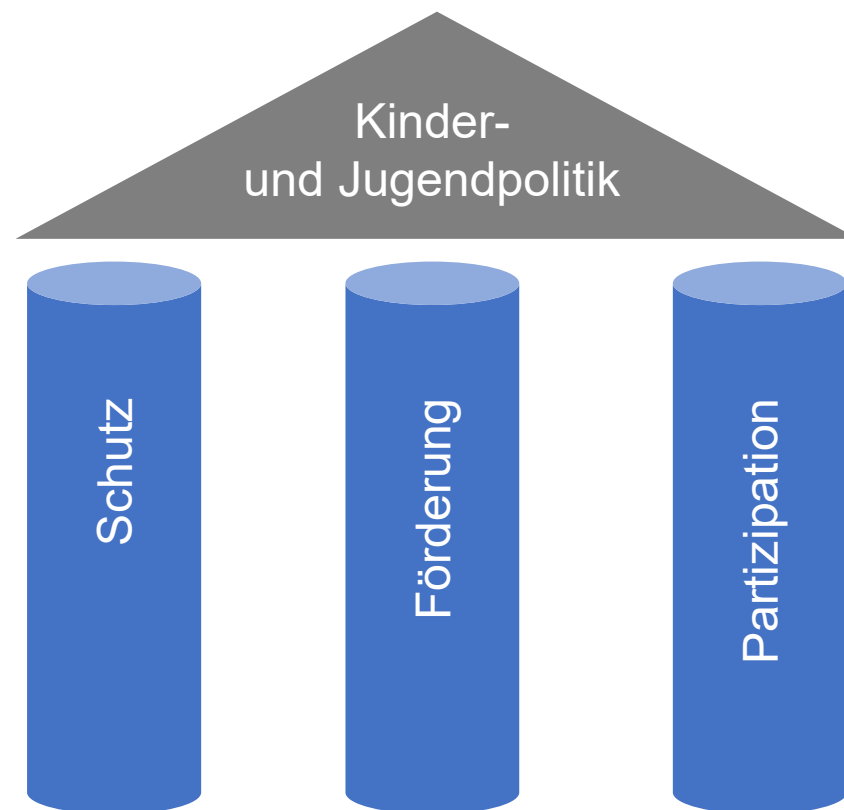


Inhalt

1. Was ist kommunale Kinder- und Jugendpolitik?
2. Warum eine aktive kommunale Kinder- und Jugendpolitik?
3. Wie gelingt eine aktive kommunale Kinder- und Jugendpolitik?
4. Der Leitfaden – was er ist und was er bietet
5. Ausblick

1. Was ist kommunale Kinder- und Jugendpolitik?

Kinder- und Jugendpolitik



(vgl. Bundesrat 2008)

Themenbereiche der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik

Angebote

Allgemeine Förderung

Kinder- und Jugendarbeit

- Offene Jugendarbeit
- Offene Angebote für Kinder (z. B. Abenteuerspielplätze)
- Familien-/Quartierszentren
- (Offene) kirchliche Jugendarbeit
- Kinder- und Jugendverbände

Bereich Freizeit

- Kinder- und Jugendvereine
- Musikschule
- Bibliothek/Ludothek
- Punktuelle Veranstaltungen/Projekte

Inklusive Frühe Förderung

- Spielgruppen
- Offene Treffpunkte für Eltern mit Kleinkindern
- Förderangebote für fremdsprachige Familien
- Angebote für Kinder mit besonderen Bedürfnissen

Elternbildung

Freizeitinfrastruktur und öffentlicher Raum

- Schwimmbad/Freibad
- Spielplätze
- Sportanlagen
- Parkanlagen, Plätze, Natur (Wald, Wiese)
- Raumausstattung (Turn-, Mehrzweckhalle usw.)

Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung

- Kindertagesstätten/Kinderkrippen
- Tagesfamilienbetreuung
- Tagesstrukturen/Tagesschulen/Horte
- Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung
- Ferienbetreuung

Beratung und Unterstützung

- Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- Schulsozialarbeit
- Beratung und Unterstützung für Erziehende (z. B. Mütter- und Väterberatung)

Themenbereiche der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik

Angebote

Allgemeine Förderung

Kinder- und Jugendarbeit

- Offene Jugendarbeit
 - Offene Angebote für Kinder (z. B. Abenteuer- und Teuerspielplätze)
 - Familien-/Quartierszentren
 - (Offene) kirchliche Jugendarbeit
 - Kinder- und Jugendverbände
-

Bereich Freizeit

- Kinder- und Jugendvereine
 - Musikschule
 - Bibliothek/Lehrerbibliothek
 - Punktuelle Veranstaltungen/Projekte
-

Inklusive Frühe Förderung

- Spielgruppen
 - Offene Treffpunkte für Eltern mit Kleinkindern
 - Förderangebote für fremdsprachige Familien
 - Angebote für Kinder mit besonderen Bedürfnissen
-

Elternbildung

Freizeitinfrastruktur und öffentlicher Raum

- Schwimmbad/Freibad
 - Spielplätze
 - Sportanlagen
 - Parkanlagen, Plätze, Natur (Wald, Wiese)
 - Raumausstattung (Turn-, Mehrzweckhalle usw.)
-

Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung

- Kindertagesstätten/Kinderkrippen
 - Tagesfamilienbetreuung
 - Tagesstrukturen/Tagesschulen/Horte
 - Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung
 - Ferienbetreuung
-

Beratung und Unterstützung

- Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- Schulsozialarbeit
- Beratung und Unterstützung für Erziehende (z. B. Mutter- und Väterberatung)

Themenbereiche der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik

Angebote

Allgemeine Förderung

Kinder- und Jugendarbeit

- Offene Jugendarbeit
 - Offene Angebote für Kinder (z. B. Abenteuerspielplätze)
 - Familien-/Quartierszentren
 - (Offene) kirchliche Jugendarbeit
 - Kinder- und Jugendverbände
-

Bereich Freizeit

- Kinder- und Jugendvereine
 - Musikschule
 - Bibliothek/Ludothek
 - Punktuelle Veranstaltungen/Projekte
-

Inklusive Frühe Förderung

- Spielgruppen
 - Offene Treffpunkte mit Kleinkindern
 - Förderangebote für fremdsprachige Familien
 - Angebote für Kinder mit besonderen Bedürfnissen
-

Elternbildung

Freizeitinfrastruktur im öffentlichen Raum

- Schwimmbad/Freibad
 - Spielplätze
 - Sportanlagen
 - Parkanlagen, Plätze, Natur (Wald, Wiese)
 - Raumausstattung (Turn-, Mehrzweckhalle usw.)
-

Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung

- Kindertagesstätten/Kinderkrippen
 - Tagesfamilienbetreuung
 - Tagesstrukturen/Tagesschulen/Horte
 - Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung
 - Ferienbetreuung
-

Beratung und Unterstützung

- Beratung und Unterstützung von Kindern, Jugendliche und junge Erwachsene
- Schulsozialarbeit
- Beratung und Unterstützung für Erziehende (z. B. Mütter- und Väterberatung)

Themenbereiche der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik

Angebote

Allgemeine Förderung

Kinder- und Jugendarbeit

- Offene Jugendarbeit
 - Offene Angebote für Kinder (z. B. Abenteuerspielplätze)
 - Familien-/Quartierszentren
 - (Offene) kirchliche Jugendarbeit
 - Kinder- und Jugendverbände
-

Beitrag Freizeit

- Kinder- und Jugendvereine
 - Musikschule
 - Bibliothek/Ludothek
 - Punktuelle Veranstaltungen/Projekte
-

Inklusive Frühe Förderung

- Spielgruppen
 - Offene Treffpunkte für Eltern mit Kleinkindern
 - Förderangebote für fremdsprachige Familien
 - Angebote für Kinder mit besonderen Bedürfnissen
-

Elternbildung

Freizeitstruktur und öffentlicher Raum

- Schwimmbad/Freibad
 - Sportplätze
 - Sportanlagen
 - Grünanlagen, Plätze, Natur (Wald, Wiese)
 - Raumausstattung (Turn-, Mehrzweckhalle usw.)
-

Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung

- Kindertagesstätten/Kinderkrippen
 - Tagesfamilienbetreuung
 - Tagesstrukturen/Tagesschulen/Horte
 - Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung
 - Ferienbetreuung
-

Beratung und Unterstützung

- Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- Schulsozialarbeit
- Beratung und Unterstützung für Erziehende (z. B. Mütter- und Väterberatung)

Themenbereiche der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik

Angebote

Allgemeine Förderung

Kinder- und Jugendarbeit

- Offene Jugendarbeit
- Offene Angebote für Kinder (z. B. Abenteuerspielplätze)
- Familien-/Quartierszentren
- (Offene) kirchliche Jugendarbeit
- Kinder- und Jugendverbände

Bereich Freizeit

- Kinder- und Jugendvereine
- Musikschule
- Bibliothek/Ludothek
- Punktuelle Veranstaltungen/Projekte

Inklusive Frühe Förderung

- Spielgruppen
- Offene Treffpunkte für Eltern und Kleinkindern
- Förderangebote für benachteiligte Familien
- Angebote für Kinder mit besonderen Bedürfnissen

Elternbildung

Freizeitinfrastruktur und öffentlicher Raum

- Schwimmbad/Freibad
- Spielplätze
- Sportanlagen
- Parkanlagen, Plätze, Natur (Wald, Wiese)
- Raumausstattung (Turn-, Mehrzweckhalle usw.)

Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung

- Kindertagesstätten/Kinderkrippen
- Tagesfamilienbetreuung
- Tagesstrukturen/Tagesschulen/Horte
- Mittagessen- und Nachmittagsbetreuung
- Ferienbetreuung

Beratung und Unterstützung

- Beratung und Unterstützung für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
- Schulsozialarbeit
- Beratung und Unterstützung für Erziehende (z. B. Mütter- und Väterberatung)

2. Warum eine aktive Kinder- und Jugendpolitik?

Beispiel: Nutzen von Offener Jugendarbeit

«Die Jugendlichen sind wirklich dann gekommen und haben einfach nur jemanden haben wollen, der zuhört oder mit ihnen redet.»



vertrauensvolle Beziehungen mit Erwachsenen

«Als ich Probleme hatte, hatte ich Ansprechpartner. Sonst, ohne die, zu wem hätte ich gehen können?»



niederschwellige Unterstützung

«Da [in der Jugendarbeit] haben wir nie Probleme gehabt, wir haben immer unseren Spass gehabt, gelacht und Freude daran gehabt.»



«problemfreie Zone»

«Sie machen nicht nur eigene Projekte, sondern unterstützen auch, wenn Jugendliche selber etwas vorhaben.»



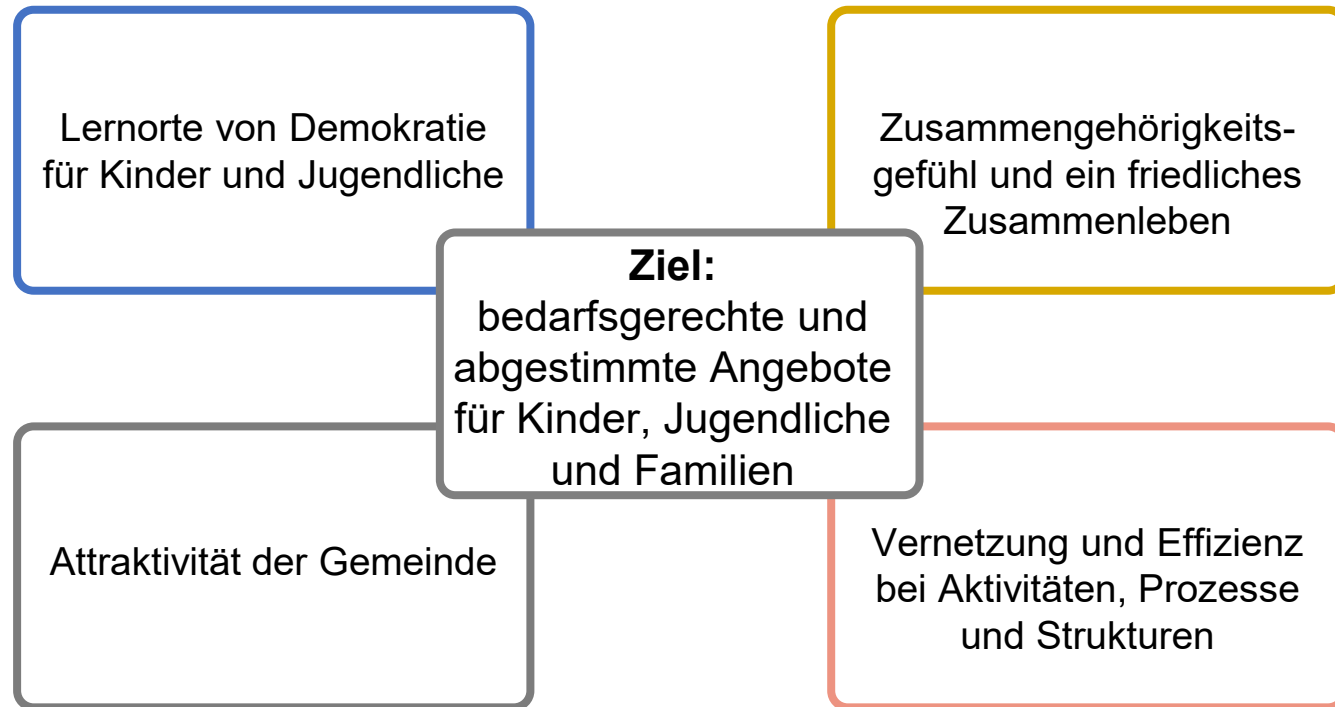
Mitbestimmung und Partizipation



Verantwortungsübernahme

(vgl. Gerodetti/Heeg 2022)

Eine aktive Kinder- und Jugendpolitik fördert...



Eine aktive Kinder- und Jugendpolitik: Kann oder Muss?

Kinder und Jugendliche haben ein Recht auf die Förderung ihrer Entwicklung:

International:

- Allgemeine Erklärung der Menschenrechte
- Kinderrechtskonvention der Vereinten Nationen (UN)
- Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung der Weltgesundheitsorganisation (WHO)

National:

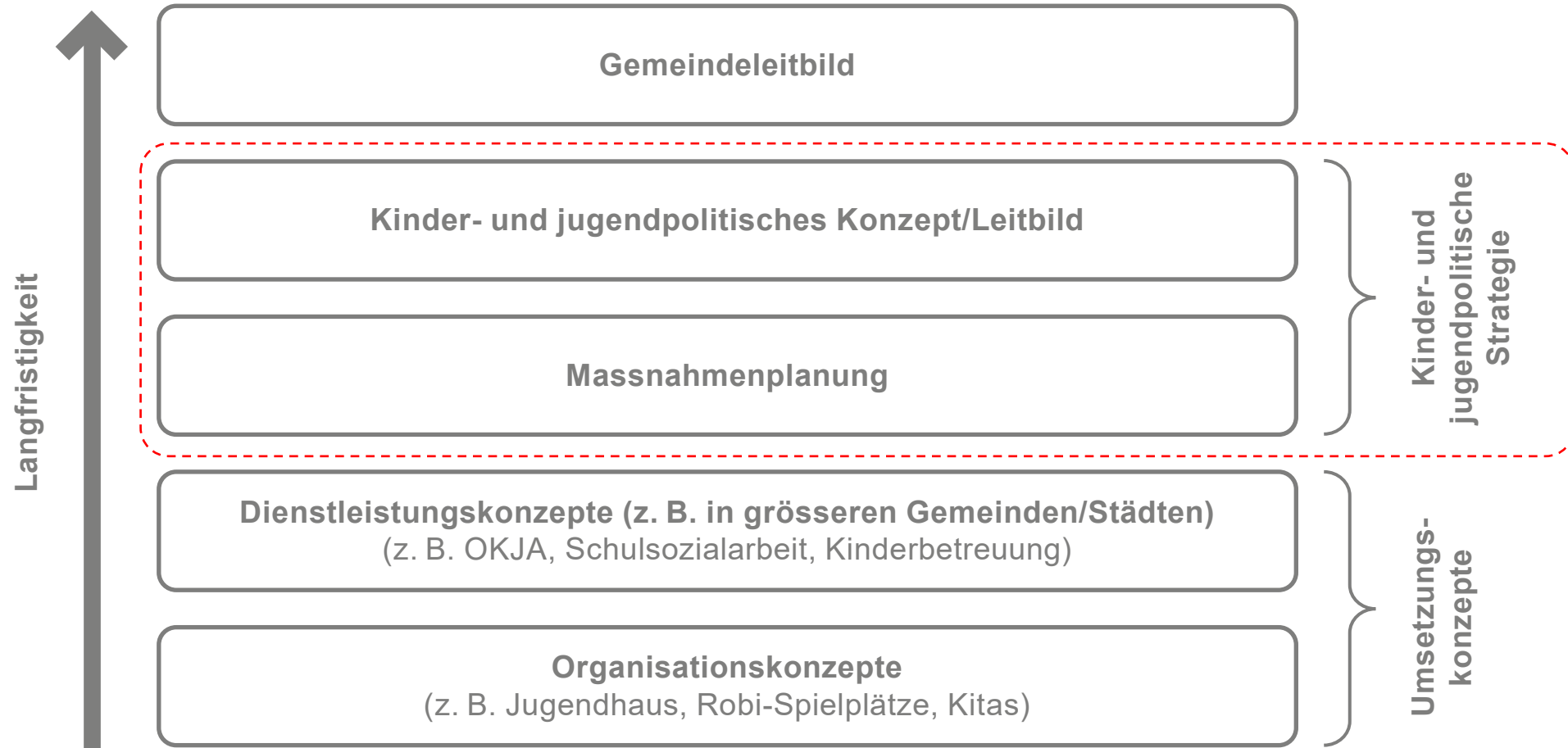
- Bundesverfassung, Artikel 11, 41 und 67;
- Kinder- und Jugendförderungsgesetz (KJFG)
- Kantonale und kommunale Bestimmungen

3. Wie gelingt eine aktive kommunale Kinder- und Jugendpolitik?



Entwickeln Sie ein kinder- und jugendpolitisches Konzept!

Einordnung des kinder- und jugendpolitischen Konzepts



4. Wie entwickelt man ein solches Konzept?

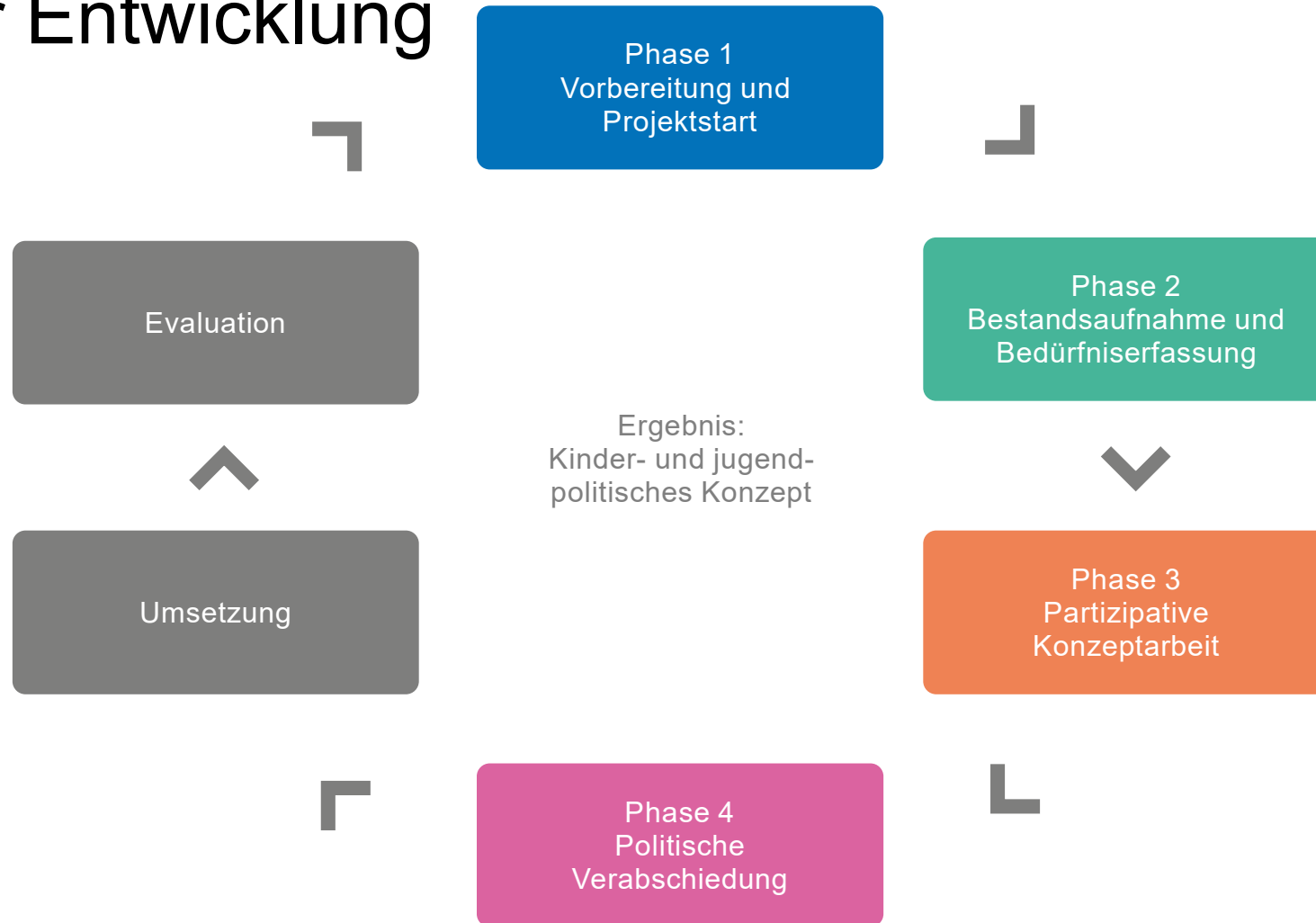
Leitfaden zur Entwicklung kommunaler Kinder- und Jugendpolitik

Konzeptentwicklung für
Gemeinden und Städte

Julia Gerodetti
Martina Gemgross
Manuel Fuchs
Rahel Heeg

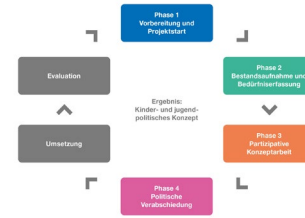
leitfaden-kinder- und jugendpolitik

Phasen der Entwicklung



Phasen der Entwicklung

Phase 1
Vorbereitung und
Projektstart



Phase 1: Vorbereitung und Projektstart

Voraussetzungen:



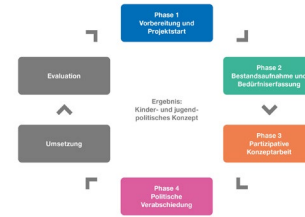
**Politischer Auftrag
und
Ressourcen**

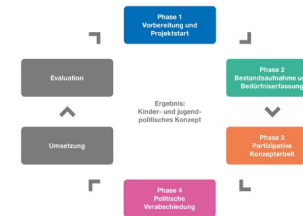
**Gute
Projektplanung**

Phasen der Entwicklung

Phase 1
Vorbereitung und
Projektstart

Phase 2
Bestandsaufnahme und
Bedürfniserfassung





Phase 2: Bestandsaufnahme und Bedürfniserfassung

Ziel der Bestandsaufnahme

Übersicht der vorhandenen Angebote, Prozesse und Strukturen in der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik der Gemeinde

Ziel der Bedürfniserfassung

Erfassung der Einschätzungen des Istzustands (aus Sicht der Zielgruppen, Anbieter:innen, Verwaltung, Politik usw.) und der Bedürfnisse der Zielgruppen (Kinder, Jugendliche und Familien)



Ergebnis

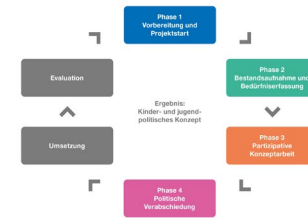
Datenbasierte Beschreibung der Angebote, Strukturen und Prozesse der kommunalen Kinder- und Jugendpolitik und deren Einschätzung (Ist-Zustand) sowie datenbasierte Beschreibung der Anliegen und Bedürfnisse und Themen der Zielgruppen (Sollzustand)

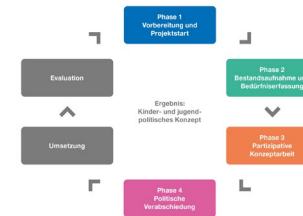
Phasen der Entwicklung

Phase 1
Vorbereitung und
Projektstart

Phase 2
Bestandsaufnahme und
Bedürfniserfassung

Phase 3
Partizipative
Konzeptarbeit





Phase 3: Partizipative Konzeptarbeit



Phasen der Entwicklung

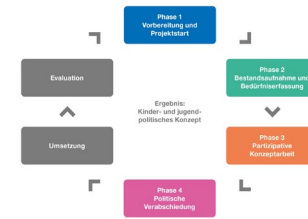
Phase 1
Vorbereitung und
Projektstart

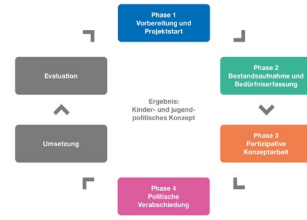
Phase 2
Bestandsaufnahme und
Bedürfniserfassung

Ergebnis:
Kinder- und jugend-
politisches Konzept

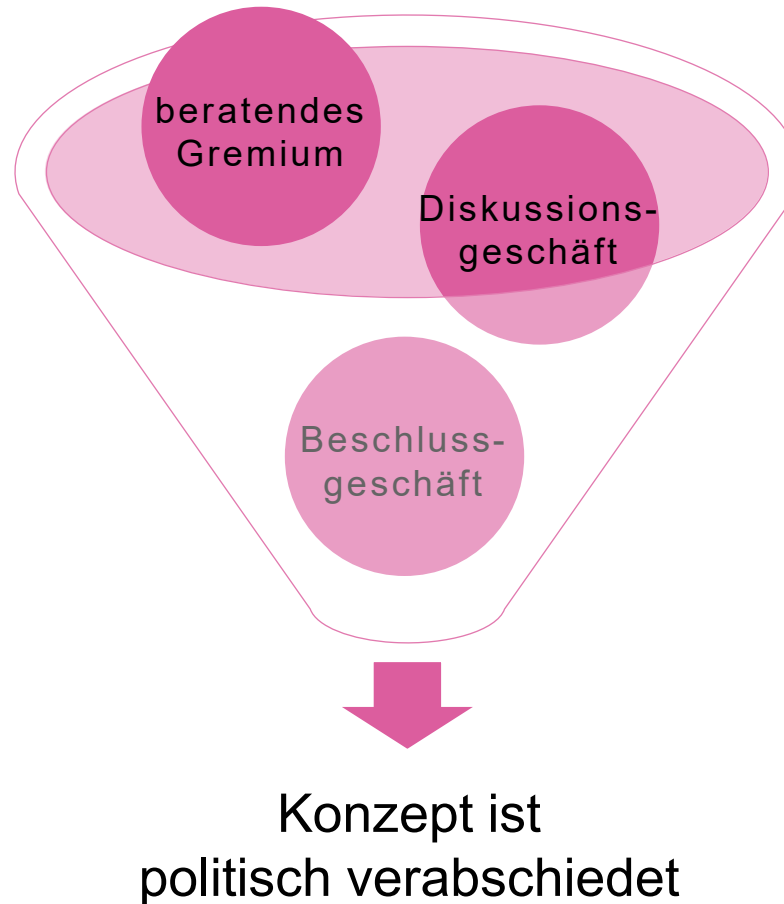
Phase 3
Partizipative
Konzeptarbeit

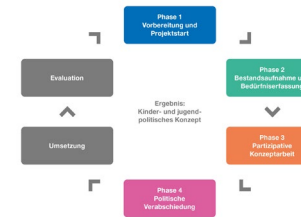
Phase 4
Politische
Verabschiedung



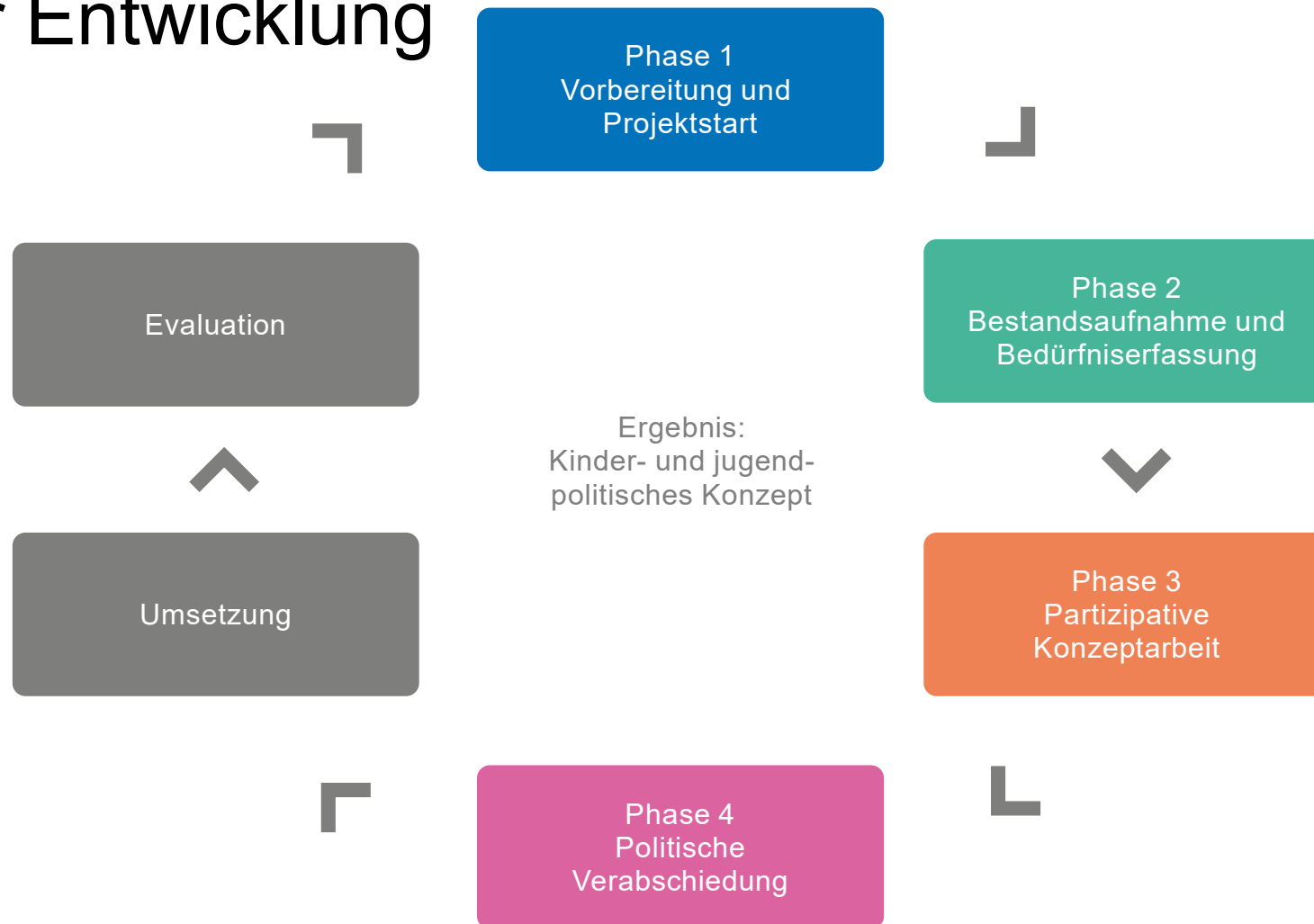


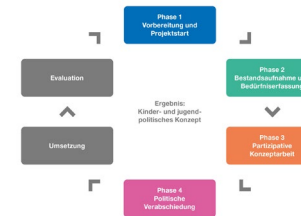
Phase 4: Politische Verabschiedung





Phasen der Entwicklung



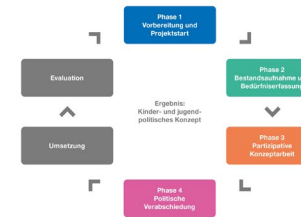


Ausblick: Umsetzung und Evaluation

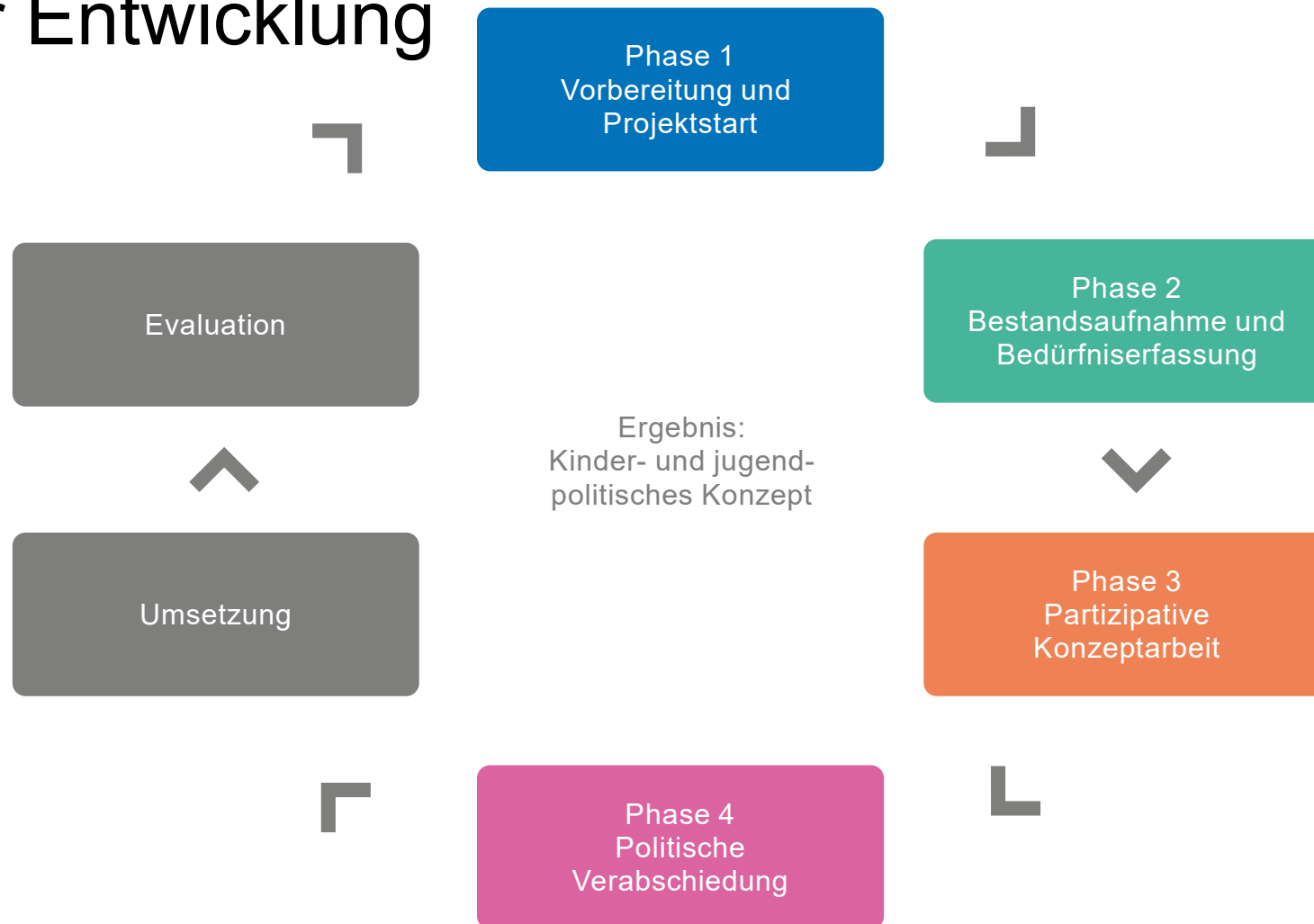


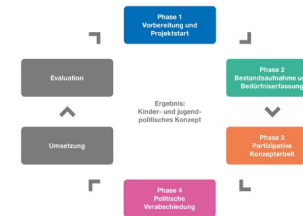
Organisation der Umsetzung auf strategischer und operativer Ebene

Evaluation



Phasen der Entwicklung





Aufbau des Leitfadens

Die Phase:

- Übersicht der Arbeitsschritte
- Einleitung: Beschreibung und Begründung der Phase
- Arbeitsschritte

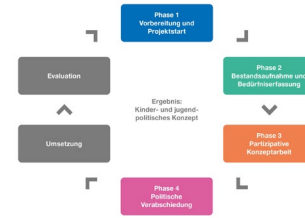
Der Arbeitsschritt:

- Einführungstext
- Ziel
- Handlung
- Hilfsmittel



Die Hilfsmittel:

- Vorlagen
- Beispiele
- Hinweise zum Vorgehen



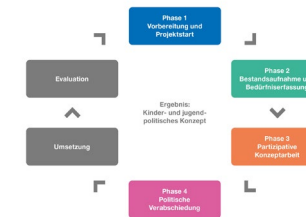
Erscheinung des Leitfadens

- Ende September 2023
- Printversion und Pdf in deutsch, französisch und italienisch
- Leitfaden-kjp.ch: kostenlose Hilfsmittel und Downloads
- Versand an alle Schweizer Gemeinden per Post und Mail

Weitere Infos und Unterstützung

- Online-Infoveranstaltung am 20.9.2023 um 10h
- Weitere Unterstützungsangebote: siehe leitfaden-kjp.ch

Abschluss



Danke!

Julia Gerodetti

Martina Gerngross

Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Institut Kinder- und Jugendhilfe

Hofackerstrasse 30
4132 Muttenz

+41 61 228 59 31

+41 61 228 59 56

julia.gerodetti@fhnw.ch martina.gerngross@fhnw.ch