

Auf Spurensuche im Wald

Infoblatt für die 5. & 6. Klasse

Waldtiere bilden eine Lebensgemeinschaft unter dem bäumigen Blätterdach. Sie leben in Beziehung zueinander und hinterlassen vielfältige Spuren.

Kinder entdecken, welche Tiere im Wald vorkommen. Sie suchen selber nach Spuren und finden heraus, von welchem Tier sie stammen.

Im Angebot für die 5. & 6. Klasse liegt der Schwerpunkt in der Beziehung der Tiere zum Menschen und auch untereinander. Ein Jäger aus der Region erzählt Hintergründe und beantwortet Fragen zur Jagd. Zum Abschluss stellen die Schülerinnen und Schüler selber einen Spurenabdruck aus Gips her.

Vor oder nach der geführten Spurensuche kann die Lehrperson mit der Klasse die Installationen auf dem Holzweg Thal besichtigen oder eigene Spiele durchführen. Entsprechende Spielideen und Anleitungen werden durch den Naturpark Thal zur Verfügung gestellt.

Ort:	Holzweg Thal, zwischen Balsthal und Holderbank Treffpunkt: Bus-Station Balsthal, Pfadiheim
Dauer:	4-6 Stunden
Zeitraum:	ganzjährig
Preis:	CHF 200.- pro Gruppe
Schulstufe:	1. & 2. Zyklus
Besonderes:	Das Angebot erfüllt die Voraussetzungen von Lehrplan 21: Natur-Mensch-Gesellschaft und Bildung für nachhaltige Entwicklung/BNE

Programm:

- Begrüssung und Einführung
- Spielerischer Einstieg ins Thema Waldtiere & Spuren
- Spurensuche
- Gruppenarbeit Wildtiere
- Spiel Nahrungsnetz
- Informationen zur Jagd
- Mittagspause
- Werken: Eigener Spurenabdruck herstellen
- Abschluss



Kompetenzen LP21/BNE

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

NMG.2.1a: Die SuS können erklären, welche Tiere oder Pflanzen voneinander abhängig sind und Vermutungen über Wechselwirkungen zwischen Lebewesen anstellen.

Artenvielfalt und Ordnungssysteme

NMG2.4c: Die SuS können Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Pflanzen und Tieren mit geeigneten Instrumenten untersuchen, Vergleiche anstellen sowie Informationen dazu suchen und wiedergeben.

NMG2.4d: Die SuS können Merkmale von Pflanzen und Tieren beschreiben, die diesen erlauben, in einem bestimmten Lebensraum zu leben.

Beziehungen Natur-Mensch

NMG2.6g: Die SuS können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten.

NMG2.6h: Die SuS können über den Nutzen von Pflanzen und Tieren für die Menschen nachdenken (ökonomisch, ästhetisch, für Gesundheit und Wohlbefinden).

Die SuS können zu Einflüssen des Menschen auf die Natur mögliche Folgen abschätzen, Erkenntnisse dazu ordnen und über eigene Verhaltens- und Handlungsweisen nachdenken.



Holzweg Thal (weitere Informationen unter: www.holzwegthal.ch)

