

ZEIT (min)	TEILSCHRITTE	INHALTE, TÄTIGKEIT DER LEHRPERSON	INHALTE, TÄTIGKEIT DER SCHÜLER UND SCHÜLERINNEN	MATERIAL
10	Repetition vom Morgen	-LP fragt die SuS, was sie vom Morgen in der Käseerei und vom Bauernhof noch wissen. Was hat den SuS am besten gefallen.	-Jede/r SuS darf kurz erzählen, was ihm/ihr am besten gefallen hat.	-Softball zum Zuwerfen.
15	Die Milchkuh im Stall.	-LP verteilt den SuS Bilder, die zum Buch passen. -LP liest aus einem Buch vor, wie die Kuh im Stall lebt, frisst und gemolken wird.	-Die SuS hören der LP zu und passen auf. Wenn ihr Bild an der Reihe ist, melden sie sich und legen es hin.	-Buch (LP) -Passende Bilder zum Buch. (SuS)
20	Grundlagenwissen zur Milchkuh. Rasse, Merkmale, Leistung	-LP teilt den SuS den Text «1. Die Milchkuh» und dir Vorlage für den Steckbrief (Arbeitsblatt 2.) aus. -LP hilft und unterstützt bei Schwierigkeiten. -LP trägt Informationen zusammen und löst auf.	-SuS lesen den Text zur Milchkuh durch und füllen (zu zweit) den Steckbrief aus.	- Text: «1. Die Milchkuh» -Arbeitsblatt: «2. Steckbrief-Milchkuh» (SuS) -Lösungsblatt: «2. Steckbrief-Milchkuh» (LP)
10	PAUSE			
10	Wo ist überall Milch enthalten? Label: Schweizer Milch	-LP verteilt Bilder mit verschiedenen Lebensmittelprodukten. Und erklärt, dass die Bilder sortiert werden müssen. Alle Produkte mit Milch zusammen. Die ohne Milch aussortieren. -LP erklärt das Label für Schweizer Milch. -Auf was sollten die SuS beim Einkaufen achten.	-Die SuS bilden 2-3 Gruppen und sortieren die Bilder.	-Bilder mit den Lebensmittelprodukten -LP Arbeitsblatt «3. Die Milch» -Grosses Labelbild «Swiss milk»

20	-Wie wird aus Gras Milch?	-LP liest den Text «Wie wird aus Gras Milch» vor. -Teilt den Text den SuS aus. Sowie das Arbeitsblatt «4. Wie wird aus Gras Milch» -Es wird gemeinsam zusammengetragen und aufgelöst.	-Sie SuS hören der LP aufmerksam zu. -Sodass die den Lückentext dazu ausfüllen können.	-Text. «Wie wird aus Gras Milch» -Lückentext: «4. Wie wird aus Gras Milch» (SuS) -Lösungsblatt: Wie wird aus Gras Milch (LP) -Zahn einer Kuh
10	Inhaltsstoffe von Rohmilch	-LP verteilt das Arbeitsblatt «5. 1 Liter Milch enthält» -LP fragt die SuS ob sie wissen, was alles in der Milch enthalten ist. -Sie hilft und schreibt die Inhaltsstoffe auf.	-Die SuS erraten was alles in einem Liter Milch sein könnte. Sie füllen das Arbeitsblatt mit Hilfe der LP auf das vorgesehene Arbeitsblatt.	-Arbeitsblatt: «5. 1 Liter Milch enthält» (SuS) -Lösungsblatt: «5. 1 Liter Milch enthält» (LP) -Wandtafel
20	Kreislauf eines Landwirtschaftsbetriebes Arbeiten eines Landwirtes / einer Landwirtin	-Die LP teilt die Arbeitsblätter «6. Kreislauf eines Landwirtschaftsbetriebes» aus. -LP hilft den SuS und unterstützt sie bei Schwierigkeiten. -Die LP trägt die Informationen zusammen auf. Und erklärt die verschiedenen Arbeiten.	-Die SuS bekommen die Arbeitsblätter «6. Kreislauf eines Landwirtschaftsbetriebes» Sie müssen die Bilder ausschneiden, zur richtigen Jahreszeit einkleben und die Arbeiten beschriften.	-Schere, Leimstift -Arbeitsblätter «6. Kreislauf eines Landwirtschaftsbetriebes» Jahres (SuS) -Lösungsblatt: «6. Kreislauf eines Landwirtschaftsbetriebes» (LP)