



Flamingos im Garten

Die Auswirkungen des Klimawandels auf unseren Lebensraum

Exkursion für Schulklassen, Zyklus 3



www.gantrisch.ch/schulen

Flamingos im Garten

Komm mit auf eine spannende Klima-Exkursion! Hier treffen eine begeisterte Skitouristin, eine hitzige Forelle und ein erfahrener Älpler aufeinander. Gemeinsam erkunden wir, wie der Klimawandel ihre Lebenswelt und ihr Verhalten verändert. Wir betrachten die von Mensch und Natur geprägte Landschaft aus verschiedenen Perspektiven und nehmen die Auswirkungen des Klimawandels wahr.

Stell dir vor, wie sich unsere Gegend in der Zukunft verändern könnte. Füttern wir abends in unserem Garten Flamingos? Auf unserer Exkursion beobachten wir die Landschaft und entdecken die weitreichenden Folgen des Klimawandels für Tiere, Pflanzen und Menschen.

Wir analysieren die Zielkonflikte, die vor Ort sichtbar sind - sei es in der Landwirtschaft, im Tourismus oder in den Ökosystemen. Durch den Perspektivenwechsel lernen wir die unterschiedlichen Bedürfnisse der Akteure kennen und erleben Aushandlungsprozesse im Rollenspiel.

Und: Es gibt Grund zur Hoffnung! Wir werden mit einer positiven Zukunftsvision inspiriert und setzen uns persönliche Handlungsziele, um unsere Selbstwirksamkeit zu erfahren. Die von uns ergriffenen Maßnahmen werden auf einer Postkarte festgehalten und begleiten uns zurück in unseren Alltag.

Komm mit auf diese aufregende Klima-Exkursion und entdecke, wie wir gemeinsam einen positiven Beitrag für unsere Umwelt leisten können!

| | |
|----------------------|---|
| Zielgruppe: | Schulklassen Zyklus 3 |
| Dauer: | 3 Stunden |
| Ort: | Schwarzsee (Schwarzsee (Treffpunkt Bushaltestelle Schwarzsee Bad, Abschluss bei der Brätlistelle «Schwarze Kuh» hinten am See, Möglichkeit zum Bräteln und Picknicken, individueller Fussmarsch zurück zur Bushaltestelle). |
| Leitung: | Exkursionsleiter:in des Naturparks Gantrisch |
| Preis: | CHF 230 für Schulklassen aus dem Naturpark Gantrisch CHF 280 für Schulklassen von ausserhalb des Parks |
| Durchführung: | Frühling bis Herbst |

Weitere Infos und Buchung:
www.gantrisch.ch



Inhalt

Botschaften

Die Landschaft...

- ...ist vielfältig, von Natur und Mensch geprägt
- ...verändert sich unter dem Einfluss des Klimawandels

Die Folgen des Klimawandels...

- ...sind sichtbar, auch vor unserer Haustüre
- ...haben weitreichende Folgen zahlreiche Tiere, Pflanzen und uns Menschen

Das eigene Handeln...

- ...unterstützt die Erhaltung der Artenvielfalt
- ...hilft uns in unserer Region eine lebenswerte Zukunft zu sichern

Leitfrage

Wie können wir mit den Folgen des Klimawandels in unserer Region umgehen?

BNE-Aspekte

Zielkonflikte

- ...Wasserknappheit, Wintertourismus, Lebensraum Gewässer
- ...Trockenheit, Alpbewirtschaftung, Biodiversität
- ...Starkniederschläge, Ferienhausbesitzer, Wasserspeichernde Elemente in der Natur

Perspektivenwechsel

- ...Landschaft, Infrastrukturen und Veränderungen aus den Augen verschiedener Akteure wahrnehmen, Rollenspiel

Positive Zukunftsvision

- ...Wir befinden uns im Jahr 2044 genau an diesem Ort und stellen fest, dass die Region mit all ihren Akteuren gute Wege gefunden hat, eine lebendige, friedliche und vielfältige Umwelt zu bewahren. Welche wirkungsvollen Handlungen hat es gegeben?

Eigene Handlungsoptionen, Selbstwirksamkeit

- ...über Win-Win-Situationen nachdenken
- ...sich Ziele setzen für verändertes, persönliches Handeln





Rund um den Schwarzsee wird der Klimawandel sicht- und spürbar.

**1.
Landschaft
beobachten**

Ankommen, wahrnehmen

Landschaftselemente, Ökosysteme und Infrastrukturen wahrnehmen / Unterschiedliche Bedingungen pro Höhenstufe kennenlernen

**2.
Zeugen der Klima-
veränderung**

Sinne schärfen

Prägnante, an Ort sichtbare Beispiele erarbeiten / zuhause gesammelte Objekte verorten

**3.
Aus Sicht von XY**

Beobachtungsauftrag

Durch Brillen in verschiedene Rollen schlüpfen / die Umgebung absuchen

**4.
Der Gemeinderat
lädt ein**

Rollenspiel

Drei Situationen, drei Vertreter, Diskussion / Argumente, Befürchtungen, Bedingungen und Wünsche anderer kennenlernen

**5.
Im Jahr 2044**

Positive Zukunftsvision

Lebendige, friedliche, vielfältige Umgebung/ wirkungsvolles Handeln

**6.
So engagiere ich
mich!**

Selbstwirksamkeit

Möglichkeiten kennenlernen / sich Ziele für persönlich verändertes Handeln setzen, Postkarte schreiben



Lehrplan 21

NT.9.3: Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen.

- Den eigenen Beobachtungen zum Einfluss des Menschen auf Ökosysteme Informationen aus verschiedenen Quellen gegenüberstellen und daraus Schlussfolgerungen ziehen können.
- Zum Einfluss des Menschen auf Ökosysteme verschiedene Perspektiven einnehmen und prüfen können, welche langfristigen Folgen zu erwarten sind.
- Aufgrund von Fakten eigene Ideen und Visionen zu einem verantwortungsvollen Umgang mit der Natur entwickeln und begründen können.

Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Die Schüler:innen erhalten die Gelegenheit...

... die Natur ganzheitlich zu erfahren, die Veränderungen durch den Menschen wahrzunehmen und mögliche Auswirkungen zu erkennen.

... den eigenen Umgang mit der Umwelt und den natürlichen Ressourcen zu reflektieren und Handlungsmöglichkeiten zu kennen.

Naturpark Gantrisch

Förderverein Region Gantrisch
Schlossgasse 13
3150 Schwarzenburg

031 808 00 20
info@gantrisch.ch

