

Zusammenfassung abgeschlossener Forschungsarbeiten

Der Naturpark Gantrisch unterstützt Studierende bei ihren Forschungsarbeiten, die dem Naturpark und der Bevölkerung von Nutzen sind.

Alexandra Erb **BNE in der Primarschule praxisorientiert fördern**

BNE ist auch für Naturpärke zentral

2015 wurde an der Klimakonferenz in Paris die Agenda 2030 mit den 17 SDG-Zielen beschlossen, wobei Bildung zur nachhaltigen Entwicklung (BNE) eine wichtige Rolle spielt. Diese Bildungsziele wurden im Lehrplan 21 aufgenommen im Sinne eines fächerübergreifenden Konzepts. Auserschulische Lernorte wie Regionale Naturpärke können für Schulen ein praxisorientierter Lernpartner sein. Mit dem Gantrisch Nachhaltigkeits-Preis soll eine solche Zusammenarbeit ermöglicht werden.

Eine grossartige Idee realisierbar machen

In dieser Bachelorarbeit wurde die Idee eines Nachhaltigkeits-Preises unter verschiedenen Gesichtspunkten analysiert, die Konkurrenzangebote studiert und von der Grob- zur Detailplanung gebracht. Ein wichtiges Planungsinstrument war das IOOI-Modell. Die vier Bereiche Input, Output, Outcome und Impact zeigen die Wirkungszusammenhänge eines Projektes auf und können damit die Planung vereinfachen (siehe Modell auf der folgenden Seite).

Lehrpersonen mit ins Boot holen

Eine weitere wichtige Grundlage bildeten Interviews mit Lehrpersonen. Erkenntnisse aus diesen Interviews zum Projekterfolg waren, dass das Projekt «Nachhaltigkeits-Preis» einen Bezug zum LP 21 haben muss, dass es BNE-relevant ist, dass eine Integration in die Planung und den Schulalltag möglich ist, dass einfache und verständliche Hilfsmittel zur Verfügung stehen. So wurde zuhänden der Lehrpersonen eine kurze, ansprechende Beschreibung, eine

Checkliste, ein transparenter Bewertungsbogen und ein übersichtlicher Zeitplan erstellt.

Welche Ressourcen sind nötig?

Damit das Projekt erfolgreich wird, benötigt es Personalaufwand des Naturparks; einerseits für die Konzeptfertigstellung, sowie später für die Betreuung der Projektklassen. Ausserdem benötigt das Projekt finanzielle Beteiligungen von Sponsoren und am wichtigsten: motivierte und engagierte Lehrpersonen und Schulklassen. Von ihnen ist schlussendlich der langfristige Erfolg des Projektes abhängig.

Grundstein gelegt

Das Projektkonzept ist fundiert, ausführlich, zieht die Zielgruppen Lehrpersonen und Schüler:innen stark mit ein und basiert auf dem aktuellen Bildungskonzepts des Lehrplan 21.

Diese Arbeit bietet dem Naturpark einen soliden Grundstein für die Weiterentwicklung und schlussendlich für die Realisierung des Nachhaltigkeits-Preises für Schulen.

Erb, Alexandra (2023): Gantrisch Nachhaltigkeitspreis, Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der Primarschule praxisorientiert fördern. ZHAW, Bachelorarbeit

IOOI-Modell



Abbildung 19: IOOI-Modell des Gantrisch Nachhaltigkeits-Preises (eigene Darstellung)