

Pferde – die Herdentiere hautnah erleben

Infoblatt für die Primarschule

Pferde üben eine grosse Faszination auf Kinder aus. Die Kombination aus sanftem Wesen, Grösse und Stärke ist einzigartig.

Die Kinder lernen, wie man sich im Umgang mit Pferden richtig verhält. Finden heraus, dass es viele verschiedenen Rassen gibt und erkennen Unterschiede in Bezug auf Grösse, Farben und Körperbau. Sie lernen die Bedürfnisse der Pferde im Hinblick auf Fütterung und Haltung kennen. Beim Putzen, Führen und Reiten können die Kinder die Pferde hautnah erleben.

Ort: Landwirtschaftlicher Betrieb von Jörg und Nadia Bader
Sonnenrain 1, 4717 Mümliswil
Dauer: ca. 4 Stunden
Zeitraum: ganzjährig möglich, vorzugsweise in der Weidezeit von April bis Oktober
Preis: CHF 200.- pro Gruppe (Kostenentschädigung von 50% im Rahmen des Projektes
SchuB möglich)
Schulstufe: 1. & 2. Zyklus (ab 1. Klasse Primarschule)

Programm

- Begrüssung
- Kleiner Rundgang auf dem Betrieb
- Sicherheitsregeln im Umgang mit den Pferden
- Spielerischer Einstieg ins Thema Pferde
- Beobachtung der Pferde in der Gruppe auf der Weide
(Erkennen von Rassen, Farben, Grössen, Freundschaften, Sozialverhalten)
- Wie leben die Pferde bei uns auf dem Betrieb und was fressen sie
- Pause / Zwischenverpflegung
- Wie wird ein Pferd gepflegt und was braucht es dazu
- Pferde richtig führen
- Geführtes Reiten auf dem Reitplatz
- Abschluss

Kompetenzen LP21

NMG.2 Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten

NMG.2.3f: Die Schüler können Informationen zu Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung von Säugetieren erschliessen und festhalten (z.B. in Steckbriefen).

NMG.2.6a: Die Schüler können eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tieren wahrnehmen und beschreiben (z.B. Pflege, Umgang, Wertschätzung, Respekt).

NMG.2.6b: Die Schüler können künstliche Lebensräume betrachten, beobachten, beschreiben und über eigene Erfahrungen und Erlebnisse berichten (z.B. Tiere im Haus, im Zoo).

NMG.2.6c: Die Schüler können natürliche Lebensräume mit künstlichen Lebensräumen vergleichen, Unterschiede beschreiben und dabei über die Lebenssituation von Pflanzen und Tieren nachdenken

NMG.2.6g: Die Schüler können Schutz- und Verhaltensregeln zu Pflanzen und Tieren anwenden.

BG.1.A: Wahrnehmung und Reflexion

BG.1.A.2a: Die Schüler können Lebewesen, Situationen, Gegenstände beobachten, Bilder betrachten und bedeutsame Merkmale sowie Empfindungen aufzeigen.

BG.1.A.2b: Die Schüler können ihre Beobachtungen von Farbe, Grösse, Bewegung und Form mit Beobachtungen anderer vergleichen.