Wochenplan Projektwoche Klimareise

Vom Fallschirm zur Klima-Charta; ***Projektwoche im Rahmen von zukunftsschlau (Myclimate)***

s = selbstständig (Lehrperson, teils Unterlagen vom Biosphärenzentrum zur Verfügung gestellt); g = geführt (Fachperson UNESCO Biosphäre Entlebuch, UBE) *Juli 2026*

	Vorbereitung	**Montag**	**Dienstag**	**Mittwoch**	**Donnerstag**	**Freitag**
SDG *SNE-Schwerpunkt*		*SDG12* *(Verantwortungsvoller Konsum und Produktion)* *nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion*	*SDG13* *(Massnahmen zum Klimaschutz)* *Klima, Energie und Biodiversität*	*SDG12* *(Verantwortungsvoller Konsum und Produktion)* *nachhaltiger Konsum und nachhaltige Produktion*	*SDG 7* *(Bezahlbare und Saubere Energie)* *Klima, Energie und Biodiversität*	*SDG 7* *(Bezahlbare und Saubere Energie)* *Klima, Energie und Biodiversität*
	1 Nachmittag (s)	*Frühstück*	*Frühstück*	*Frühstück*	*Frühstück*	*Frühstück*
Oberthema		***NACHHALTIGE MOBILITÄT / REGIONALE, SAISONALE LEBENSMITTEL***	***MOORE IM KLIMAWANDEL***	***REGIONALE, SAISONALE LEBENSMITTEL***	***ERNEUERBARE ENERGIEN***	***ICH UND DAS KLIMA***
Vormittag		**Anreise**	***Spuk im Moor (s)*** *Moorgeschichten erfinden: Von Moorgeistern und Moorleichen* ***Moorführung (s)*** *Der mystische, seltene Lebensraum ist ein wichtiger Speicher von klimaschädlichem CO_2*	***Regionalmenü kochen (s)*** *Gruppenweise Einkaufen und Kochen eines saisonalen Menüs in der Schulküche*	***Besuch Hof Sonnen-/Holzenergie (g) –*** *Besuch eines Bauernhofes, der Ökostrom produziert (Photovoltaik) und mit einer Holzschnitzelanlage heizt*	***Klimaprojekt entwickeln (s)*** *Lernende Arbeiten an den eigenen Klimaprojekten weiter (zukunftsschlau)* ***Klimacharta entwickeln (s)*** *Erstellen einer Klassen-Klimacharta fürs Schulzimmer/-haus*
		Mittagessen / Picknick	*Mittagessen/ Picknick*	*Selbst gekochtes Mittagessen*	*Mittagessen/ Picknick*	*Mittagessen/ Picknick*
Nachmittag	***Vorbereitungen im Vorfeld: Lerneinheit zukunftsschlau (s/g)*** *Die Projektwoche Klimareise kann in der sechswöchigen Unterrichtseinheit zukunftsschlau eingefügt werden.*	***Anreise*** ***Regionale Pasta herstellen (g)*** ***Pastafabrik-Besuch*** *mit Herstellung einer eigenen regionalen Pasta (diese wird in der Unterkunft als Nachtessen zubereitet)*	***Besuch Gärtnerei (g)*** *Viele Blumenerden enthalten Torf. Dadurch werden seltene Lebensräume und Speicher für CO_2 zerstört* *oder* ***Arbeitseinsatz im Moor (g)*** *Gemeinsam mit einem Biologen werten wir ein Moor auf und tragen damit einen kleinen Teil zu intakten Mooren als CO2 Speichern bei*	***Restlicher Nachmittag frei*** *(s)* ▪ Ev. Geführte Exkursion ▪ Z.B. Gold oder Karst) ▪ Ev. Erlebnis & Fun: Kart oder Rodeln ▪ Etc.	***Besuch Themenweg Energie (s)*** *Besuch des Themenwegs Erlebnis Energie Entlebuch. Energiespartipps in Landart gestalten*	**Abreise** ***Nachbereitungen:*** *Fortsetzung / Abschluss mehrwöchige Lerneinheit zukunftsschlau*
		Nachtessen	*Nachtessen*	*Nachtessen*	*Nachtessen*	
Abend		Einrichten, Lagerregeln Wochenplan *(s)*	Spielturnier im Freien *(s)*	Frei *(s)*	Abschlussabend *(s)*	