



Cycle 3

Projet de classe

## Et au milieu coule la Venoge

La Venoge, rivière emblématique du Canton de Vaud, prend sa source dans le village de L'Isle au cœur du Parc Jura vaudois. De L'Isle, en passant par Cossonay ou encore Denges, elle parcourt près de 40 km pour rejoindre le Léman. Partez avec votre classe le long de cette magnifique rivière pour découvrir son histoire, ses richesses et ses habitants.

Le Parc naturel régional Jura vaudois et La Maison de la Rivière proposent aux établissements scolaires du cycle 3 un projet de classe sur le thème de l'eau. Lors d'une première sortie, les élèves plongent dans l'univers des sources de la Venoge, à l'Isle, puis lors d'une seconde excursion, ils sillonnent ses berges, proche de son embouchure, à Denges.

En partenariat avec La Maison de la Rivière.



Deux journées sur l'année

 L'Isle · Denges

SHS 31 · MSN 38 · FG 36

Prix pour le projet (2 journées) par classe : CHF 270.–



## Ça coule de source ?

proposée par le Parc Jura vaudois

Comment l'eau de la Venoge apparait-elle ? Quels sont les mécanismes naturels à l'origine de la création des sources dans le Jura ? Partez à la découverte d'un paysage façonné par l'eau, la roche et le Vivant. Dans cette animation, les élèves explorent un paysage karstique pour comprendre le cycle de l'eau et les différents enjeux autour de cette ressource vitale.

**Etudier** la source d'un cours d'eau.

**Découvrir** un paysage karstique et différentes formations géologiques.

**Prendre conscience** de l'importance de l'eau sur la planète et dans la vie quotidienne.

## Les pieds dans la Venoge

proposée par La Maison de la Rivière

Après avoir découvert la source de la Venoge, les élèves poursuivent leur chemin le long de ses rives et apprennent à « lire » un cours d'eau. Ensemble et les pieds dans l'eau, ils rencontrent certains de ses habitants, se mettent dans leur peau et adoptent ainsi un comportement favorable envers cet écosystème aquatique « cent pour cent vaudois ».

**Appliquer** une méthode simple pour évaluer la qualité de l'eau d'un cours d'eau.

**Reconnaître et interpréter** les interactions entre l'humain, la rivière et ses habitants.

**Prendre en compte** les besoins et les perspectives d'autres actrices ou acteurs d'un territoire et trouver ensemble des solutions.